

Tematy zajęć od dnia 20.04 do 24.04

Krąg tematyczny: **Tajemnice komputerów i robotów**



Poniedziałek- Mapa aktywności

- Dzieci mogą wykonać zakładki do książki według własnego pomysłu lub wykorzystać **kartę nr 13 z Wyprawki plastycznej**
- „Mapa aktywności” – zabawa dydaktyczna, **Karta Pracy str. 3**
- **Zabawy z literą ż,Ż** - synteza i analiza słuchowa wyrazów, zapoznanie z obrazem litery ż, Ż, określenie miejsca głoski ż w wyrazie **Karta pracy str. 59**
<https://www.youtube.com/watch?v=eLANVg7IKBo>

Wtorek - Znamy się tylko z ekranu

- „Postacie z bajek” – **Karta pracy str.4**
- Mówię jak robot – zabawa w wypowiedanie wyrazów z podziałem na sylaby (żubr, żarówka, żółty, żołnierz, żaba, żaglówka, życzenie, żywopłot, żuk, żuraw itp.)
- **Jak zrobić robota** – bajka edukacyjna
<https://www.youtube.com/watch?v=Iai4XRxyNgs>

Środa- Zabawy i gry komputerowe

- **Co to jest robot ?** – zabawa dydaktyczna **Karta pracy str. 5**
- **Nasze roboty** –Wyprawka plastyczna **karta nr 39** zajęcia techniczno-plastyczne (z gotowych elementów układamy własnego robota, następnie elementy przyklejamy do kartki)
- **Robot** – piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=vcqqqPi9SOY>

Czwartek- Zwiedzamy miasteczko robotów

- Przeciwności – zabawa matematyczna **Karta pracy str.6**
- Być jak robot - **Karta pracy str. 67**
- **Rodzina Treflików** – Serce Robobota
<https://www.youtube.com/watch?v=3yhPrEI9txo>

Piątek- Przygody duże i małe nie tylko na ekranie

- Posłuchaj opowiadania - W mieście robotów

W dalekiej krainie, za siedmioma górami, za siedmioma morzami znajdowało się miasto robotów. Miasto pełne było przeróżnych robotów, które żyły w nim już od bardzo dawna. Wszystkie roboty, aby mogły prawidłowo i sprawnie poruszać się, potrzebowały smaru. Roboty żyły w zgodzie, szanowały się i pomagały sobie w potrzebie. Nikomu niczego nie brakowało. Roboty potrafiły poradzić sobie z każdym problemem.

Pewnego dnia ten ład został zburzony przez stworzenia nazywane przez roboty magnesami. przyciągały one wszystko, co spotkały na swojej drodze, niszcząc przy tym miasto robotów. Roboty były zrozpaczone, ale postanowiły, że same wszystko odbudują. Mimo smutku i żalu zorganizowały zebranie, na którym obmyśliły plan odbudowy krainy. Roboty zaplanowały wszystko od początku. Odbudowały pocztę, kino, aptekę, dworzec, sklepy i restauracje. Na obrzeżach miasta roboty zbudowały swoje domki.

Dzięki pracowitości i wytrwałości udało się im odbudować miasto. Zbudowały również centrum dowodzenia miastem, dzięki któremu mogły obserwować, czy nie zbliża się do niego zagrożenie, aby już nigdy więcej nie dopuścić do ataku Magnesów.

Roboty postanowiły także wykonać osłonę antymagnesową, jednak nie wiedziały, który materiał nadawałby się do tego najlepiej. Testowały wszystko, dopóki nie odnalazły idealnego tworzywa, które uchroni je przed magnesami. Od tej pory roboty żyły w spokoju.

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego tekstu.
 - Jakie postacie występowały w opowiadaniu?
 - Czego potrzebowały roboty, aby poruszać się sprawniej?
 - Jakie budynki odbudowały roboty?
 - Czy historia mogła wydarzyć się naprawdę?
- **Zabawa ruchowa - Spacer robotów**- poruszaj się jak robot, a wymawiając słowa dziel je na sylaby np. Je- stem ro- bot np. To- mek
- **Karta pracy str. 7**- Duży, większy, największy – zabawa matematyczna, określanie wielkości

DLA CHĘTNYCH

- **Policzanki**
- **Wiosenna gimnastyka** <https://www.youtube.com/watch?v=mINLV0nfna8>
- **Literowy pociąg – utrwalenie poznanych liter**
- **Zabawa Figurki - zabawa ruchowa, równoważna**
- **POLECAM spektakl na bis – Opowieść ze śnieżnej krainy**
<https://www.facebook.com/SuwalkiOK/videos/238230010622881/>

